附件1 编号：

北京市总工会“职工心灵驿站”

助推申报表

（2025版）

**单位全称：**

**填表日期： 年 月**

北京市总工会职工服务中心制表

2025年6月

一、申报单位基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属区/  产业工会 |  | | |
| 上级工会名称 |  | | |
| 单位全称 |  | 单位性质 |  |
| 单位人数 |  | 服务覆盖  工会会员人数 |  |
| 工会负责人 |  | 联系方式  （手机和座机） |  |
| 评选项目联系人 |  | 联系方式  （手机和座机） |  |
| 联系邮箱 |  | | |
| 单位地址 |  | | |
| **单位简介** | | | |
|  | | | |

二、职工心理服务工作基础

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **职工心理服务场地介绍** | | | | | | | | | | | |
| 心理服务场地情况（以附件形式  提交图片） | | | | 心理服务场地面积  （平米） | |  | | 独立功能区数量  （个） | | |  |
| 建设投入资金  （万元） | |  | | | | | |
| 是否由申报单位  建设并管理 | | □是 □否 □其他 。 | | | | | |
| 功能区介绍  （详细说明各区域面积及服务功能） | |  | | | | | |
| 心理服务设备  设施投入情况  （以附件形式  提交图片） | | | | 心理设备名称 | | 数量 | | 服务功能 | | | 设备投入资金  （万元） |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
| **心理工作人员情况** | | | | | | | | | | | |
| 本单位工会  工作人员总数 | | | |  | | | 内部心理服务  工作人员数（专兼职） | | |  | |
| 外聘心理服务  工作人员数 | | | |  | | | 本单位心理学专业或  具备心理资质人员数 | | |  | |
| 序号 | 姓名 | | | 出生年月 | 学历 | | 心理资质  （资质证书图片以附件形式提交） | | 心理工作年限 | 服务内容 | |
|  |  | | |  |  | |  | |  |  | |
|  |  | | |  |  | |  | |  |  | |
|  |  | | |  |  | |  | |  |  | |
|  |  | | |  |  | |  | |  |  | |
|  |  | | |  |  | |  | |  |  | |
|  |  | | |  |  | |  | |  |  | |
| **心理服务开展情况** | | | | | | | | | | | |
| 近三年开展的心理服务项目  (可多选) | | | □科普讲座 □心理知识宣传 □心理专题培训 □团体心理辅导  □现场心理咨询 □心理热线 □网络心理服务 □危机干预  □其他（请说明） 。 | | | | | | | | |
| 主要服务对象  (可多选) | | | □在职职工 □社区居民 □学生 □患者 □服刑人员  □其他（请说明） 。 | | | | | | | | |
| 服务职工情况 | | | 2024年心理服务覆盖职工人数 人，占总职工人数的 %。 | | | | | | | | |
| 三、职工心理服务工作介绍 | | | | | | | | | | | |
| 1.本单位职工心理关爱服务工作整体介绍  2.2024年至现在，职工心理服务开展情况说明（包括：服务时间、场次、形式、内容、效果等，并以附件形式报送相关图片。） | | | | | | | | | | | |
| **申报**  **单位**  **意见** | | **工会负责人签字： 同 意**  **（申报单位工会公章）**  **年 月 日** | | | | | | | | | |
| **上级**  **单位**  **意见** | | **工会负责人签字： 同 意**  **（上级单位工会公章）**  **年 月 日** | | | | | | | | | |

注：上级单位指各区总工会、北京经济技术开发区总工会，各局工会，各集团、公司工会